

Modules GPS

AI, Aide à l'intégration (1P à 4P) :

- Reconnaître les besoins fondamentaux de l'élève en matière de santé et les possibilités d'actions pour y répondre
- Faire des choix dans des situations scolaires variées
- Participer à la construction de règles facilitant la vie et l'intégration à l'école et les appliquer
- Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes

Apprendre à Apprendre (9S à 11S) :

- Acquérir des méthodes d'apprentissage (visuelles, auditives, kinesthésiques, ...)
- Choisir une méthode d'apprentissage adéquate selon la tâche ou l'activité
- Appliquer une ou plusieurs méthodes apprises
- Elaborer et utiliser des moyens mnémotechniques

Appui individuel (1P à 11S) :

- Appui individuel selon le(s) besoin(s) de l'élève

Attention-Concentration (7P à 11S) :

- Gérer son attention pendant un cours
- Prendre conscience des déséquilibres attentionnels : distractions qui peuvent perturber pendant un cours
- Acquérir et utiliser des méthodes pour maintenir son attention pendant les moments-clés d'un cours

Coopération (1P à 11S) :

- Découvrir, travailler, renforcer la coopération entre élèves d'une même classe

Cours intensif d'allemand (7P à 11S), d'anglais (9S à 11S) et de français (1P à 11S) :

- Maîtriser la lecture, l'écriture, développer la capacité de comprendre, de s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Découvrir les mécanismes de la langue et de la communication
- Développer des compétences de communication opérationnelles dans plusieurs langues
- Construire des références culturelles

Coup de pouce (3P à 6P) :

- Soutien pédagogique « éclair » pour revoir une notion peu sûre ou incomprise (permanence hebdomadaire)
- Reprendre une notion vue préalablement en classe
- Diversifier les supports, les outils et les explications



Efficace dans mes apprentissages (3P à 6P) :

- Apprendre à reconnaître les forces et les éléments qui agissent sur l'attention et développer des techniques pour la contrôler
- Développer ses capacités motivationnelles et de gestion de la temporalité pour optimiser sa mémoire
- Elaborer une boîte à outils personnelle pour développer de bonnes méthodes de travail et d'apprentissage

Gestion des devoirs (7P à 8P) :

- Gérer son matériel et ses documents de cours (en classe et à la maison)
- Gérer son emploi du temps et le travail fait/à faire de façon hebdomadaire
- Etudier/Revoir quotidiennement les apprentissages faits en classe
- Rendre ses travaux dans les délais impartis

Gestion mentale (9S à 11S) :

- Identifier les 5 gestes mentaux (l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion et l'imagination créatrice)
- Se représenter et décrire l'image mentale de l'activité
- Appliquer les gestes mentaux pour influencer ses capacités à apprendre

Médiation d'apprentissage (7P à 11S) :

- Améliorer trois aspects des apprentissages : cognitif, métacognitif, conatif
- Susciter un travail de reconstitution du lien de sens avec les savoirs
- Réconcilier l'élève avec l'effort que demande tout investissement scolaire

Méditation de pleine conscience (9S à 11S) :

- Travailler sa gestion du stress et des conflits
- Augmenter sa capacité d'attention
- Gérer ses émotions

Modules GPS

MindMap (9S à 11S) :

- Intégrer les codes de structuration et de rédaction d'une MindMap
- Résumer un cours, un thème, une théorie, ...
- Organiser les idées contenues dans les écrits par mots-clés renforcés par une illustration sur papier ou à l'aide d'une application
- Transformer une MindMap en texte séquentiel

MITIC Dys (5P à 11S) :

- Gérer son matériel informatique avec ses documents de cours
- Trouver les personnes ressources pouvant apporter une aide en cas de « bug informatique »
- Rendre ses travaux dans les délais impartis

Moi, Demain... (10S à 11S) :

- Identifier son projet professionnel
- Rédiger un CV, une lettre de motivation
- Identifier un employeur potentiel, le contacter, suivre sa candidature
- Se préparer à un entretien d'embauche

Organisation-Autonomie (7P à 11S) :

- Gérer son matériel et ses documents de cours
- Gérer son emploi du temps et son casier
- Rendre ses travaux dans les délais impartis

PNL (7P à 11S) :

- Renforcer sa motivation personnelle à atteindre des objectifs précis
- Identifier son point fort en matière de système sensoriel
- Travailler sur ses potentiels afin d'optimiser sa performance
- Optimiser son sens de l'analyse
- Apprendre à gérer ses émotions
- Développer son acceptation de soi et de la situation qui se présente

Préparation aux examens (11S) :

- Se représenter l'examen
- S'entraîner pour assimiler les contenus et répondre correctement aux questions
- Acquérir une(des) méthode(s) d'apprentissage/de résolution/de réponse

Modules GPS

Profil d'apprentissage (7P à 11S) :

- Déterminer son profil d'apprentissage (les façons de comprendre l'information, la motivation externe et le comportement dans un contexte d'apprentissage, aussi en situation de stress)
- Utiliser ses stratégies pour influencer ses capacités d'apprendre
- Exprimer ses besoins de manière pertinente et adéquate à ses interlocuteurs de travail (adultes et pairs)

Projet Collectif (1P à 11S) :

- Co-enseignement visant à mettre en place un projet de classe

Projet individuel (9S à 11S) :

- Soutien spécifique à un élève en fonction de son projet professionnel

Résolution de problèmes mathématiques (7P à 11S) :

- Se représenter le contexte du problème
- Trier et organiser les informations (listes, tableau, schéma, croquis, ...)
- Identifier la question principale et la(les) question(s) intermédiaire(s)
- Identifier/utiliser l'outil de calcul le mieux approprié à la situation proposée
- Communiquer son résultat en utilisant un vocabulaire adéquat

Sociophotographie (10S à 11S) :

- Améliorer l'estime de soi, la confiance, l'affirmation et le respect de soi par la photo
- Découvrir de multiples facettes de sa personnalité
- Décoder les messages non-verbaux des autres et ceux que nous renvoyons

Transition 8P - 9S (Fin 8P – début 9S) :

- S'orienter dans les bâtiments d'Apples (Dôle - Jura - Plateau - Léman)
- Gérer son emploi du temps : semaine A et semaine B
- S'adapter aux exigences des professeurs en fonction des matières
- Gérer son casier
- Demander l'assistance d'un adulte en cas de besoin ou de question



Modules GPS (Gestion Pédagogique Spécifique)

**Etablissement primaire et secondaire
d'Apples-Bière et Environs**

Chemin des Collèges 5, 1143 Apples

Tél. 021 316 18 50

eps.apples-biere@vd.ch

www.apples-biere.ch