



OCOM – OS

9<sup>e</sup> année

24 MARS 2026





Préambule

ECR mai 2026

Fin de 8<sup>e</sup> année...

Orientation :

VG

(Français, Mathématiques,  
Allemand : niveau 1 ou 2)

VP

Voie pré-gymnasiale

QUOI?

COMM

QUAND?

OÙ?

# Fin de 8<sup>e</sup> année

## Critères :

Voie générale (VG)

<b>Groupe principal</b>	français + mathématiques + allemand + sciences de la nature + géographie + histoire + anglais + arts visuels + musique + activités créatrices et manuelles	40 pts et plus
<b>Groupe restreint</b>	français + mathématiques + allemand	12 pts et plus

### Accès aux niveaux de la voie générale

<b>Niveau 1</b>	moyenne annuelle finale de la discipline de 4 ou moins <sup>2</sup>
<b>Niveau 2</b>	moyenne annuelle finale de la discipline de 4,5 et plus <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Pour le français, les mathématiques et l'allemand, la moyenne annuelle finale arrondie au demi-point prend en compte la moyenne annuelle décimale à hauteur de 70 % et la note obtenue à l'ECR à hauteur de 30 %.

# Fin de 8<sup>e</sup> année

Critères :

Voie pré-gymnasiale (VP)

## Accès à la voie pré-gymnasiale

<b>Groupe principal</b>	français + mathématiques + allemand + sciences de la nature + géographie + histoire + anglais + arts visuels + musique + activités créatrices et manuelles	46,5 pts et plus <sup>2</sup>
<b>Groupe restreint</b>	français + mathématiques + allemand	15 pts et plus <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Pour le français, les mathématiques et l'allemand, la moyenne annuelle finale arrondie au demi-point prend en compte la moyenne annuelle décimale à hauteur de 70 % et la note obtenue à l'ECR à hauteur de 30 %.

Je suis orienté(e) en VG...

...et alors ?



... et après ?



# Options de Compétences Orientées Métiers (OCOM)

---

destinées aux élèves de VG

---

2 périodes hebdomadaires

---

examen écrit et/ou oral en fin de 11<sup>e</sup>

**Arts  
Visuels**

**MITIC**

**Economie  
& Droit**

**Education  
nutritionnelle**

12 places max.

**ACM**

12 places max.

**ACT**

8 places max.

*C'est*  
**NOUVEAU!**

# Formation générale (Forgen)

Destinées aux  
élèves de VG

2 périodes  
hebdomadaires

# Je suis orienté(e) en VP...

...et alors ?



... et après ?



# Options Spécifiques (OS)

---

destinées aux élèves de VP

---

4 périodes hebdomadaires

---

examen écrit et oral en fin de 11<sup>e</sup>

**Latin**

**Italien**

**Economie  
& Droit**

**Maths &  
Physique**

# Capsules de présentation

The screenshot shows the website for 'Apples-Bière et environs', an establishment for primary and secondary education. The page features a search bar at the top right with the text 'Chercher' and a magnifying glass icon. Below the search bar are three buttons: 'ACCUEIL', 'LIENS', and 'CONTACT'. The main header includes the logo of the 'Canton de Vaud' and the text 'Etablissement primaire et secondaire Apples-Bière et environs'. A navigation menu below the header contains several items: 'Direction', 'Vie scolaire' (highlighted with a red box), 'Bâtiments', 'Transports', 'Parascolaire', and 'Autorités'. A red arrow points to the 'Vie scolaire' menu item. The main content area is divided into several columns of links. The first column includes 'École obligatoire', 'Rentrée scolaire', 'Cursus scolaire', 'Évaluation', 'Après l'école', 'Vacances scolaires', and 'Prévention'. The second column includes 'Personnel de l'établissement', 'Chefs de files', 'Enseignants', 'Maîtres de classes', 'Fonctions particulières', and 'Santé'. The third column includes 'Cadre légal et réglementaire', 'LEO ET RLEO', 'Prescriptions', 'Règlement interne', and 'Chartes'. The fourth column includes 'Formulaires', 'Inscription à l'école', 'Dérogations', 'Demande de congé', 'Absence', and 'Gestion des absences'. The fifth column includes 'Horaires de cours', 'Agenda', 'Le Journ'AB c'est quoi?', 'GPS - Gestion pédagogique spécifique', 'Cours facultatifs', 'Bibliothèque scolaire', 'L'école dans notre région - Qui fait quoi?', 'Processus ARC - Attention, Respecte, Corrige', 'Appuis scolaires', 'Horaire des cours sur les différents sites', and 'Dispositif Harcèlement et Conflits'. At the bottom of the page, there is a text block describing the school's mission and a contact information box for 'Collège Léman' with an email icon and a phone icon.

Chercher

ACCUEIL LIENS CONTACT

Établissement primaire et secondaire  
**Apples-Bière et environs**

Direction **Vie scolaire** Bâtiments Transports Parascolaire Autorités

École obligatoire  
Rentrée scolaire  
Cursus scolaire  
Évaluation  
Après l'école  
Vacances scolaires  
Prévention

Personnel de l'établissement  
Chefs de files  
Enseignants  
Maîtres de classes  
Fonctions particulières  
Santé

Cadre légal et réglementaire  
LEO ET RLEO  
Prescriptions  
Règlement interne  
Chartes

Formulaires  
Inscription à l'école  
Dérogations  
Demande de congé  
Absence  
Gestion des absences

Horaires de cours  
Agenda  
Le Journ'AB c'est quoi ?  
GPS - Gestion pédagogique spécifique  
Cours facultatifs  
Bibliothèque scolaire  
L'école dans notre région - Qui fait quoi ?  
Processus ARC - Attention, Respecte, Corrige  
Appuis scolaires  
Horaire des cours sur les différents sites  
Dispositif Harcèlement et Conflits

L'école a pour mission d'assurer, en collaboration avec les parents, l'instruction des enfants. Elle seconde les parents dans leur tâche éducative. Elle offre à tous les élèves les meilleures possibilités de développement, d'intégration et d'apprentissages, notamment par le travail et l'effort. Elle vise la performance scolaire et l'égalité des chances. Plus particulièrement, elle vise à faire acquérir à l'élève des connaissances et des compétences, à développer et à exercer ses facultés intellectuelles, manuelles, créatrices, et physiques, à former son jugement et sa personnalité et à lui permettre, par la connaissance de soi-même et du monde qui l'entoure ainsi que par le respect des autres, de s'insérer dans la vie sociale, professionnelle et civique.

Vous trouverez sur ce site de nombreux renseignements utiles pour accompagner vos

Collège Léman  
Ch. des Collèges 5  
1143 Apples

CONTACT PAR EMAIL T: +41 21 316 18 50

### OPTIONS SPÉCIFIQUES (OS)

En complément au tronc commun de 29 périodes regroupant les disciplines fondamentales, la voie pré-gymnasiale offre 4 options spécifiques de 4 périodes chacune (économie et droit, italien, latin, mathématiques et physique) parmi lesquelles les élèves devront opérer un choix. Le système des options permet à chaque élève, de se créer un profil de formation nuancé, en fonction de ses intérêts, ses goûts et ses projets.

[Dépliant OS](#) ▾

Les capsules ci-dessous présentent brièvement chacune des options spécifiques que les élèves peuvent choisir :

#### Economie et droit

[Télécharger](#) ▾

#### Italien

[Télécharger](#) ▾

#### Latin

[Télécharger](#) ▾

#### Maths et physique

[Télécharger](#) ▾

# Capsules de présentation

# Comment savoir ? Que choisir ?

- ▶ **OCOM** : moins de 14 pts au groupe restreint (GR)  
et/ou  
moins de 44.5 pts au groupe principal (GP)

*Orientation prévisible en voie générale*



# Comment savoir que choisir ?

**OCOM ou OS** : résultats entre 14 et 16 pts au groupe restreint (GR)  
et/ou  
résultats entre 44.5 et 46.5 au groupe principal (GP)

*Orientation possible tant en VG qu'en VP*



# Comment savoir ? Que choisir ?

**OS** : plus de 16 pts au groupe restreint (GR)  
et/ou  
plus de 46.5 pts au groupe principal (GP)

*Orientation prévisible en VP*



# Communication du choix

Bulletin à retourner :

entre le 25 mars et le 20 avril 2026 au plus tard...

*(au retour des vacances de Pâques)*

Etablissement primaire et secondaire  
d'Apples - Bière et environs  
Chemin des Collèges 5  
1143 Apples



OCF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
0040 Direction générale de l'enseignement  
obligatoire et de la pédagogie spécialisée

## Année scolaire 2026-2027 Bulletin d'inscription aux options en 9S

NOM/PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : ..... CLASSE : .....

Afin que la direction puisse organiser les options de manière à respecter au mieux le choix des élèves et des parents, nous vous demandons de compléter ce bulletin d'inscription.

<b>Futurs 9VG OCOM</b> Option de Compétences Orientée Métiers <i>soumise à examen en fin de 11<sup>e</sup> année</i>	<b>Futurs 9VP OS</b> Option Spécifique <i>soumise à examen en fin de 11<sup>e</sup> année</i>
<p>Les futurs élèves de 9<sup>e</sup> année voie générale (9VG) auront la possibilité de suivre durant le degré secondaire (9<sup>e</sup> – 10<sup>e</sup> – 11<sup>e</sup> années) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>soit une <b>option de compétences orientée métiers (OCOM)</b>,</li><li>soit une <b>option spécifique (OS)</b> de la voie pré-gymnasiale, s'ils ont le niveau 2 en français ou en mathématiques ou en allemand.</li></ul> <p>Ils indiquent, en plus, s'ils souhaitent remplacer l'option de compétences orientée métiers par une option spécifique en <u>précisant laquelle</u>.</p> <p><b>Indique ton choix de 1 à 5 par ordre de préférence (1 étant le préféré)</b></p> <p>Activités créatrices manuelles (ACM) ..... 12 places maximum</p> <p>Arts visuels (AVI) .....</p> <p>Économie, droit et citoyenneté (ECO) .....</p> <p>MITIC (Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication) .....</p> <p>Éducation nutritionnelle (EDN) ..... 12 places maximum</p> <p>Technologie textile et durabilité (ACT) ..... 8 places maximum</p>	<p>Les futurs élèves de 9VP choisissent obligatoirement une <b>option spécifique (OS)</b> qu'ils suivront durant le degré secondaire (9<sup>e</sup> – 10<sup>e</sup> – 11<sup>e</sup> années).</p> <p>Les élèves qui ne sont pas certains de satisfaire aux critères pour une orientation en VP indiquent également leurs choix d'options de compétences orientées métiers.</p> <p><b>Indique ton choix de 1 à 4 par ordre de préférence (1 étant le préféré)</b></p> <p>Économie et droit (ECO) .....</p> <p>Italien (ITA) .....</p> <p>Latin (LAT) .....</p> <p>Mathématique et physique (MEP) .....</p>

### En cas d'orientation en VG :

Je souhaite remplacer l'option de compétence (OCOM) par une option spécifique (OS)  oui

Suivant le nombre d'inscriptions et les contraintes liées à l'organisation des cours, il est possible que certaines options proposées ne soient pas ouvertes. Le nombre total d'inscriptions et les contraintes liées à l'organisation ne nous permettent pas de répondre favorablement à tous les premiers choix.

**Ce bulletin d'inscription est à retourner au secrétariat entre le 25 mars et le 20 avril 2026**

Signature de l'élève : ..... Signature des parents : .....



## Remplacement OCOM par OS

- Même horaire en 9<sup>e</sup> uniquement
- Choix judicieux pour réorientation en VP

Économie, droit et citoyenneté (ECO) .....	Latin (LAT) .....
MITIC (Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication) .....	Mathématique et physique (MEP) .....
Éducation nutritionnelle (EDN) 12 places maximum	
Technologie textile et durabilité (ACT) 8 places maximum	

### En cas d'orientation en VG :

Je souhaite remplacer l'option de compétence (OCOM) par une option spécifique (OS)  oui

Suivant le nombre d'inscriptions et les contraintes liées à l'organisation des cours, il est possible que certaines options proposées ne soient pas ouvertes. Le nombre total d'inscriptions et les contraintes liées à l'organisation ne nous permettent pas de répondre favorablement à tous les premiers choix.

**Ce bulletin d'inscription est à retourner au secrétariat entre le 25 mars et le 20 avril 2026**

## Quelques informations complémentaires et importantes...

- ▶ Le choix de l'OCOM ou de l'OS est, en principe, définitif en raison de l'épreuve de certificat en fin de 11<sup>e</sup> année
- ▶ En fin de 9<sup>e</sup> année, sur demande **motivée** en lien avec un projet professionnel, un changement d'OCOM peut exceptionnellement être envisagé, en fonction des places disponibles. Une demande écrite signée par les parents et l'élève doit parvenir à la direction de l'établissement.





- \* Pour les élèves de VG, en plus de l'option (OS ou OCOM), il y a également 2 périodes à quinzaine dans l'horaire
- ACM (travaux manuels)
  - ACT (couture)
  - EDN (éducation nutritionnelle).

Les élèves de VG suivront les 3 disciplines, selon un tournus annuel, au cours de leur parcours en secondaire (9-10-11S).

\* Les élèves de VP se verront proposer, en 9<sup>e</sup> seulement, le cours d'ACM et d'EDN durant une année, selon l'organisation suivante :

1 cours (ACM ou EDN) durant le 1<sup>er</sup> semestre,  
l'autre cours (ACM ou EDN) au semestre suivant.



Questions ?

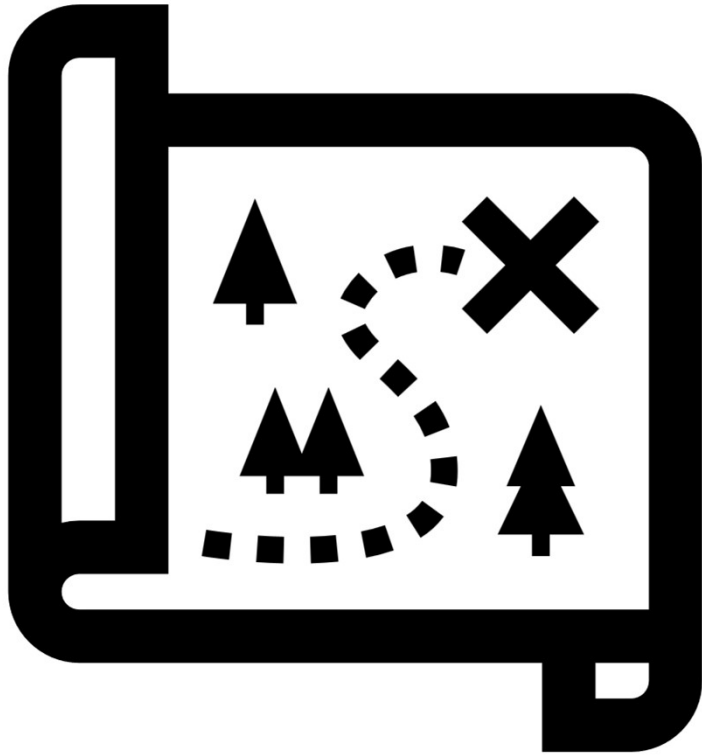
# Stands « découverte »



**MITIC :**  
**SALLE INFORMATIQUE**  
**AU 1<sup>ER</sup> ÉTAGE (L102)**



**AUTRES OPTIONS :**  
**DANS CETTE SALLE**



Bonne visite  
et belle  
découverte...